

Приложение N 4  
к Положению об оплате труда  
МОУ СОШ п. Кушумский  
Ершовского района Саратовской области

<p>«Согласовано» Председатель п/к: <i>[Signature]</i> / Н.Н. Панаскина / Протокол № 2 от 01.11.2008 г.</p>	<p>«Согласовано» Председатель Управления совета: / О.А. Тисовцев / Протокол № 2 от 01.11.2008 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ СОШ п. Кушумский: / И.М. Герасимова / Приказ № 01 от 01.11.2008 г.</p>
--	--	--



Положение

о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Кушумский Ершовского района Саратовской области»

1. Показатели и критерии стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения устанавливаются учреждением по согласованию с органом государственного-общественного управления и профсоюзным органом.
2. Порядок определения размера стимулирующих выплат и сроки выплат устанавливаются аналогично порядку, установленному для руководителей и педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.
3. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Принято общим собранием трудового коллектива  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2008 г.

**4.1.Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей руководителей общеобразовательных учреждений по учебно-воспитательной работе**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Качество результатов обучения учащихся</b>			
1.1.	Результаты учебной деятельности обучающихся по курируемым предметам	Освоение государственного образовательного стандарта по курируемым предметам базисного учебного плана в процентах к числу обучающихся	5 баллов – 100%; 3 балла – не менее 95%; 1 балл – не менее 90%. Дополнительные баллы за качество знаний: 80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 5 баллов; 50 – 59% - 3 балла.
		Освоение обучающимися образовательных стандартов: (- итоговые административные контрольные работы учащихся - контроль техники чтения)	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов;  95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 8 баллов; 75 – 84% - 6 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на полугодие.
		-независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.
1.2.	Результативность урочной и внеурочной деятельности по курируемым предметам	Результативность участия учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др.	Очные: победы 5 баллов – международный и всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень. Заочные: 1 балл – международный, всероссийский и региональный уровень 1 балл – участие школы в любом из этих конкурсов. Достижения одного

			<p>учащегося (коллектива)  учитываются один раз  по наивысшему показателю.  Достижения разных  учащихся (коллективов)  суммируются.</p>
<b>2. Качество управленческой деятельности</b>			
2.1.	<b>Профессиональ ные достижения курируемых педагогов</b>	Победа педагогов в профессиональных конкурсах (участие в подготовке педагогов)	Очные: 8 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. Заочные (при условии участия в рецензировании материалов): 1 балл – международный, всероссийский и региональный уровень. Достижения одного педагога учитываются один раз по наивысшему показателю. Достижения разных педагогов суммируются.
		Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по направлениям деятельности.	5 баллов – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.
2.2.	<b>Позитивная динамика инновационной деятельности</b>	Реализация инноваций курируемых педагогов: - разработка и внедрение авторских, адаптивных учебных, факультативных, кружковых программ.	5 баллов
		- участие курируемых педагогов в опытно- экспериментальной деятельности	5 баллов – участие в федеральном эксперименте; 4 балла - участие в региональном эксперименте; 3 балла – участие в муниципальном эксперименте Баллы суммируются при наличии нескольких экспериментов.
2.3.	<b>Признание высоких профессиональ ных достижений заместителя руководителя</b>	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. 1балл – всероссийский уровень Заочные: 1балл – всероссийский уровень При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются
		Наличие собственных публикаций	5 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы.
2.4	<b>Расширение внешних связей учреждения</b>	Социальное партнерство	5 баллов - международный уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень При наличии плана совместной работы и его реализации
<b>3. Физическое здоровье и уровень воспитанности</b>			
3.1.	<b>Сохранение</b>	Выполнение контрольных нормативов по уровню	4 балла – свыше 90%;

	<b>здоровья учащихся</b>	физической подготовки, Президентские тесты	2 балла – от 75 до 89%
		Восстановление психического и физического здоровья учащихся (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты и т.д.)	5 баллов – данная деятельность привела к улучшению здоровья обучающихся (по результатам мониторинга) При наличии призовых мест: 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла – уровень школы
<b>3.2.</b>	<b>Управление воспитательным процессом</b>	Занятость учащихся во внеурочное время	8 баллов – при занятости школьников от 80 до 100%; 5 баллов – при занятости от 60 до 80%
		Качественная работа органов общественного управления (Методический совет, Детская общественная организация)	5 баллов при 100 % выполнении плана работы

#### **4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
		<b>1. обеспечение качества обучения учащихся</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Позитивные результаты деятельности</b>	Наполняемость и сохранение контингента обучающихся в кружках в течение учебного года	5 баллов - более 95%
		Участие обучающихся в кружках в организации и проведении общешкольных массовых мероприятий	4 балла – более 1 раза в четверть 2 балла - 1 раз в четверть
		Наличие среди воспитанников победителей, призёров и участников конкурсов, соревнований, фестивалей, смотров и т.д.	Очные: 8 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень школы Заочные: 3 балла – международный всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
		Участие в социально-значимых проектах, акциях и т.д.	Очные: 8 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень школы Заочные: 3 балла – международный

			и всероссийский уровень. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.
1.2.	<b>Профессиональные достижения</b>	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года» «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
		Наличие публикаций	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.
		Наличие обобщенного опыта работы	6 балла – региональный уровень. 3 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень школы
1.3.	<b>Включенность в методическую работу</b>	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	4 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл – уровень школы При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются.
		Разработка программ факультативов, кружков и т.д. - программы, включенные в городской банк данных - программы, включенные в региональный банк данных	6 баллов – региональный банк данных; 5 баллов – муниципальный банк данных
1.4.	<b>Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и</b>	Наличие позитивных отзывов в адрес педагога дополнительного образования со стороны родителей и учащихся.	2 балла – при наличии

	их родителями		
1.5.	Исполнительская дисциплина в ведении документации	При отсутствии замечаний по результатам ВШК	5 баллов

#### **4.3. Критерии оценки педагогической деятельности воспитателей ГПД**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
		<b>1. обеспечение качества обучения учащихся</b>	
1.1.	Учебные результаты воспитанников ГПД	Качество выполнения домашних заданий.	5 баллов - положительный отзыв учителей, родителей 2 балла - отсутствие жалоб
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий в ГПД без уважительных причин	5 баллов – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 1 балл – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения
		Применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.)	5 баллов – систематическое применение 2 балла – использует периодически
1.2.	Результативность внеурочной деятельности воспитанников ГПД	Вовлечение учащихся в кружковую работ школы	5 баллов
		Участие воспитанников ГПД в жизни школы, социуму, волонтерство	5 баллов
		Участие детей в творческих конкурсах, достижениях	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень школы. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются.
1.3.	Профессиональные достижения	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.

		Наличие публикаций	5 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.
		Наличие обобщенного опыта работы	6 балла – региональный уровень. 3 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень школы
1.4.	<b>Включенность в методическую работу</b>	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл – уровень школы При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются.
		Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.	5 баллов – региональный банк данных 4 балла – муниципальный банк данных;
1.5.	<b>Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями</b>	Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в ГПД, где работает данный педагог, отсутствие подтвержденных жалоб на педагога, отсутствие фактов перевода обучающихся из группы, где работает данный педагог по причине недовольства качеством, предоставляемых им образовательных услуг).	2 балла – при наличии

#### **4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности библиотекарей**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Пополнение фонда школьных библиотек учебниками.	Обеспеченность учебного плана учебниками к началу учебного года.	100% - 10 баллов 80-95%-8 баллов
2	Пополнение фонда школьных библиотек методической, художественной и отраслевой литературой на печатных и электронных носителях согласно нормам пополнения фондов библиотек.	Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее 5% от общего количества фонда	5% - 10 баллов; 4% - 4 балла; 3% - 3 балла; 2% - 2 балла; 1% - 1 балл.
3	Внедрение информационных технологий в практику работы школьных библиотек	Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК- SQL» в практику работы школьных библиотек в полном объеме	10 баллов (максимально)  2 балла 2 балла

	библиотек. Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК-SQL» в практику работы школьных библиотек.	- Работа с базой данных «Учебники» - Работа с базой данных «Книги» - Работа с базой данных «Периодика» - Работа с базой данных «Диски» - Работа с базой данных «Абонемент»	2 балла 2 балла 2 балла
4	Организация выполнения плановых заданий по подписке на периодические издания	Выполнение плана подписки на 100%	10 баллов
5	Профессиональные достижения	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства  Наличие публикаций  Наличие обобщенного опыта работы	<u>Очные:</u> 8 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень. <u>Заочные:</u> 4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – всероссийский уровень; 1 балла – региональный уровень. 1 балл – участие в любом из этих конкурсов Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются. 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 6 балла – региональный уровень. 3 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень школы
6	Включенность в методическую работу	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень школы При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам – суммируются.

#### **4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей директоров по административно-хозяйственной работе**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Качество условий обучения и воспитания учащихся</b>			
1.1	<b>Наличие условий осуществления образовательного процесса,</b>	Соответствие условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям	5 баллов - при соответствии; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется



	<b>отвечающего современным требованиям</b>	(СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	комиссионно
		Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям безопасности (выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда)	5 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно
		Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	5 баллов
		Высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования	5 баллов
		Прием общеобразовательного учреждения к новому учебному году	10 баллов – «принята с поощрением» (по итогам работы соответствующей комиссии) 5 баллов – «принята» (по итогам работы соответствующей комиссии)
		Качественная работа оборудования на пищеблоке	5 баллов
		Рациональное использование (экономия) энергоресурсов	5 баллов
<b>1.2.</b>	<b>Достижения общеобразовательного учреждения</b>	Наличие достижений общеобразовательного учреждения по благоустройству и озеленению территории и т.д. (победа в соответствующих конкурсах)	Областной уровень 1 место – 10 баллов 2 место – 8 баллов 3 место – 6 баллов Участие – 4 балла Муниципальный 1 место – 8 баллов 2 место – 6 баллов 3 место – 4 балла Участие – 2 балла
<b>1.3.</b>	<b>Признание высокого профессионализма заместителя директора обучающимися, их родителями и педагогами</b>	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора по АХР со стороны учащихся, родителей, педагогов	5 баллов – при наличии позитивных отзывов.
		Отсутствие жалоб на работу обслуживающего персонала	5 баллов

#### **4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожа**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Качество условий обучения и воспитания учащихся</b>			

1.1	Позитивные результаты деятельности сторожа	Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства	До 10 баллов
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	До 10 баллов
		Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии	До 10 баллов
1.2	Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	До 5 баллов

#### **4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности уборщика служебных помещений**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Качество условий обучения и воспитания учащихся</b>			
1.1	Позитивные результаты деятельности	Качество ежедневной уборки помещений.	5 баллов - без замечаний
		Качество генеральной уборки помещения	5 баллов - без замечаний
		Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХЧ	10 баллов
		Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории	5 баллов
1.2	Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	5 баллов

#### **4.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности повара**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Качество условий обучения и воспитания учащихся</b>			
1.1	Позитивные результаты деятельности	Своевременное обеспечение, в соответствии с режимом прогимназии доброкачественного приготовления пищи	10 баллов – при отсутствии замечаний бракеражной комиссии
		Соответствие меню требованиям Сан ПиН	2 балла

		Обеспечение гигиенической обработки продуктов, отпуск готовой продукции помощникам воспитателей, учащимся, сотрудникам в строгом соответствии с нормами Сан ПиН	8 баллов
		Выполнение норм питания, основных технологических правил приготовления детского питания, хранения, обогащения пищи витаминами	10 баллов – при отсутствии замечаний бракеражной комиссии и предписаний Роспотребнадзора
		Обеспечение образцового санитарного состояния пищеблока, столовой, посуды и всего кухонного инвентаря	10 баллов – при отсутствии замечаний по результатам ВШК
		Безупречное соблюдение правил личной гигиены	5 баллов - при отсутствии замечаний по результатам ВШК
1.2	<b>Признание высокого профессионализма</b>	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на работу повара	10 баллов

#### **4.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности рабочего по кухне**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Качество условий обучения и воспитания учащихся</b>			
1.1	<b>Позитивные результаты деятельности</b>	Своевременная доставка овощей, фруктов из кладовой, овощехранилища на пищеблок Обеспечение первичной обработки овощей	10 баллов – при отсутствии замечаний по результатам ВШК
		Качественная и своевременная помывка и обработка посуды и инвентаря	10 баллов - при отсутствии замечаний по результатам ВШК
		В строгом соответствии с нормами Сан ПиН уборка помещений пищеблока, столовой	10 баллов – при отсутствии замечаний по результатам ВШК и предписаний Роспотребнадзора
		Безупречное выполнение правил личной гигиены	5 баллов - при отсутствии замечаний по результатам ВШК
1.2	<b>Признание высокого профессионализма</b>	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на работу кухонного рабочего	10 баллов

#### **4.10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности рабочего по обслуживанию здания**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Качество условий обучения и воспитания учащихся</b>			
1.1	Позитивные результаты деятельности	Своевременный ремонт имущества школы и текущий ремонт здания	10 баллов – без замечаний
		Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации	10 баллов – без замечаний
		Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии	10 баллов
1.2	Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, педагогов на несвоевременные действия по устранению поломок	5 баллов

#### **4.11. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социальных педагогов**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	Позитивные результаты деятельности социального педагога	Отсутствие или снижение правонарушений в ОУ	5 баллов – отсутствие; 2 балла – снижение
		Отсутствие или снижение количества преступлений в ОУ	5 баллов – отсутствие; 2 балла – снижение
		Результативность участия школьников в соответствующих конкурсах, акциях, проектах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальный уровень;</li> <li>• региональный уровень;</li> </ul>	1 место – 5 баллов; 2 место – 4 балла; 3 место – 3 балла; Участие – 2 балла.  1 место – 8 баллов; 2 место – 7 баллов; 3 место – 6 баллов; Участие – 5 баллов.
		Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения	75 - 100% - 8 баллов; 50 - 74% - 7 баллов.

		Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время	75% и выше - 8 баллов.
		Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей горячим питанием по месту учебы	70 % и выше - 5 баллов; 61-69% - 4 балла; 50-60% - 3 балла.
2.	<b>Включенность в методическую работу</b>	Разработка программ элективных курсов, кружков и т.д.	5 баллов - авторская программа, прошедшая экспертизу; 4 балла – адаптированная программа; 2 балла - адаптация согласованной программы для условий школы.
		Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме устанавливаются дополнительные баллы – 1 балл, по разным темам - суммируются.
	<b>Профессиональные достижения</b>	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	Очные: 6 баллов – региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
		Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.
		Наличие обобщенного опыта работы	6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ.
4.	<b>Признание высокого</b>	Отсутствие жалоб и обращений родителей на правомерные	3 балла

	<b>профессионализма социального педагога</b>	действия социального педагога	
		Награждение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• муниципальный уровень;</li> <li>• региональный уровень;</li> </ul>	3 балла 4 балла 5 баллов
<b>5.</b>	<b>Взаимодействие с субъектами профилактики</b>	Активное взаимодействие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• КДН и ЗП</li> <li>• ЛОВД</li> <li>• ПДН РОВД;</li> <li>• Кабинет планирования семьи МУЗ ЦРБ</li> <li>• Отдел опеки и попечительства администрации</li> <li>• ЦСОН</li> </ul>	5 баллов; 5 баллов; 5 баллов;  5 баллов;  5 баллов;  5 баллов.

#### **4.12. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старших вожатых**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
<b>1.</b>	<b>Позитивные результаты деятельности старшего вожатого</b>	Победители и призёры конкурсов детских общественных организация и детского самоуправления	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень
		Победители и призёры творческих конкурсов, фестивалей, смотров, акций и т.д.	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень  Достижения одного обучающегося (коллектива) в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, разные достижения суммируются.
		Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время	5 баллов
		Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования	1 балл за каждый договор  1 балл за каждое совместное мероприятие

2.	<b>Профессиональные достижения</b>	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	<p>Очные:</p> <p>10 баллов – всероссийский уровень;</p> <p>6 баллов – региональный уровень;</p> <p>4 балла - муниципальный уровень.</p> <p>Заочные:</p> <p>4 балла – всероссийский уровень.</p> <p>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год.</p> <p>Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату</p> <p>При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.</p>
		Наличие публикаций	<p>4 балла – всероссийский уровень;</p> <p>3 балла – региональный уровень;</p> <p>2 балла – муниципальный уровень;</p> <p>1 балл – уровень ОУ.</p> <p>Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.</p>
		Наличие обобщенного опыта работы	<p>6 баллов – региональный уровень;</p> <p>4 балла – муниципальный уровень;</p> <p>2 балла – уровень ОУ.</p>
3.	<b>Включенность в методическую работу</b>	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	<p>4 балла – всероссийский уровень;</p> <p>3 балла – региональный уровень;</p> <p>2 балл - муниципальный уровень.</p> <p>1 балл – уровень ОУ.</p> <p>При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме устанавливается дополнительный 1 балл, по разным темам - суммируются.</p>
		Разработка программ кружков.	5 баллов - авторская программа,

			прошедшая экспертизу; 4 балла – адаптированная программа; 2 балла - адаптация согласованной программы для условий школы.
4.	<b>Признание высокого профессионализма старшей вожатой обучающимися и их родителями</b>	Наличие позитивных отзывов в адрес вожатой со стороны родителей и учащихся.	2 балла – при наличии положительных отзывов

#### **4.13. Критерии оценки профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.	<b>Позитивные результаты деятельности</b>	Своевременная постановка на учёт учащихся допризывного возраста	10 баллов – 100% от подлежащих постановке на учёт
		Выполнение плана обучения по ГО и ЧС	5 баллов – 100% выполнение плана
		Наличие среди учащихся победителей, призёров и участников конкурсов, соревнований, смотров и т.д.	Очные: 8 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. Достижения одного обучающегося (коллектива) устанавливаются по наивысшему результату, достижения разных учащихся суммируются.



2.	<b>Профессиональные достижения</b>	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	<p>Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень.</p> <p>Заочные: 4 балла – всероссийский уровень.</p> <p>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год.</p> <p>Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату</p> <p>При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.</p>
		Наличие публикаций	<p>4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень школы</p> <p>Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются.</p>
		Наличие обобщенного опыта работы	<p>6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень школы</p>
3.	<b>Включенность в методическую работу</b>	<p>Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)</p>	<p>4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень. 1 балл – уровень школы</p> <p>При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются.</p>
		Разработка программ кружков.	<p>5 баллов - авторская программа, прошедшая экспертизу; 4 балла – адаптированная программы; 2 балла - адаптация согласованной программы для условий школы.</p>
4.	<b>Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями</b>	Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей и учащихся.	2 балла – при наличии положительных отзывов

#### **4.14. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности лаборанта**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
<b>1.</b>	<b>Позитивные результаты деятельности лаборанта</b>	Сохранность лабораторного оборудования	5 баллов – 100%; 3 балла – 90%.
		Своевременное устранение неполадок оборудования	10 баллов
		Качественное ведение документации (книги учёта, заявок и т.д.)	3 балла – без замечаний.
<b>2.</b>	<b>Признание высокого профессионализма лаборанта</b>	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес лаборанта со стороны администрации, педагогов, родителей	5 баллов – при наличии позитивных отзывов

#### **5. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.**

5.1. В случае несогласия с решением Управляющего совета школы распределении стимулирующей части заработной платы педагогический работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.