***План занятия на тему:***

***«Интернет-ресурсы»***

***Учитель технологии и информатики -Печенова Надежда Владимировна***

**(5-9 класс)**

**Цель**: обеспечение информационной безопасности

несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им

навыков ответственного и безопасного поведения в современной

информационно-телекоммуникационной среде.

**Задачи:**

* знакомство с правилами безопасной работы в сети интернет;
* Умение ориентироваться в информационном пространстве;
* Формирование информационной культуры обучающихся, умения

самостоятельно находить нужную информацию;

* воспитание дисциплинированности при работе в сети.

**Просмотр видеофильма « Полезный и безопасный Интернет»**

Беседа с учащимися по просмотренному фильму

* + 1. Какие опасности существуют в Интернете?
    2. Использование Интернета является безопасным, если…
    3. Как защитить себя в Интернете?
    4. Как обезопасить свой компьютер?
    5. Перечислите правила поведения в Интернете.

**Практическая работа «Знакомство с полезными и интересными сайтами**».

1. На экране – список сайтов.

|  |
| --- |
| **Интересные и полезные сайты для школьников**  **Президентский сайт для школьников** [**www.uznai-prezidenta.ru**](http://www.uznai-prezidenta.ru/)[**www.urok-v-kremle.ru**](http://www.urok-v-kremle.ru/)  **Дети на Куличках** [**http://children.kulichki.net/**](http://children.kulichki.net/).  **KINDER\_RU** [**http://kinder.ru/**](http://kinder.ru/)[**http://schoollib.h1.ru/**](http://schoollib.h1.ru/)  [**http://www.iss.stthomas.edu/russian**](http://www.iss.stthomas.edu/russian).  **Задачник для студентов и школьников** [**http://www.solver-ru.narod.ru/**](http://www.solver-ru.narod.ru/)  [**http://www.emc.spb.ru/wwwuser/knv/otvet/**](http://www.emc.spb.ru/wwwuser/knv/otvet/) [**http://www.abitu.ru/taskbook.esp**](http://www.abitu.ru/taskbook.esp)  [**http://www.otl.h1.ru**](http://www.otl.h1.ru/) [**http://www.childfest.ru**](http://www.childfest.ru/). [**http://old.rcd.ru/em/**](http://old.rcd.ru/em/) [**http://www.mccme.ru/**](http://www.mccme.ru/).[**http://www.uic.ssu.samara.ru/**](http://www.uic.ssu.samara.ru/). [**http://teenager.ru/**](http://teenager.ru/). [**http://maro.newmail.ru/olimp\_ro/**](http://maro.newmail.ru/olimp_ro/). [**http://career.da.ru/**](http://career.da.ru/)  [**http://exams.narod.ru/**](http://exams.narod.ru/)  **http://themesoch.narod.ru/** [**http://www.krugosvet.ru/**](http://www.krugosvet.ru/)  [**http://www.rulex.ru/**](http://www.rulex.ru/).  [**http://feb-web.ru/**](http://feb-web.ru/)  [**http://school.rin.ru**](http://school.rin.ru/)  **Электронные энциклопедии в Интернете**  **Биографический словарь** [**http://www.biography.com/**](http://www.biography.com/)  **В сети у мохнатого мамонта** [**http://www.nd.ry/dk**](http://www.nd.ry/dk) **Кругосвет. Электронная энциклопедия** [**http://www.krugosvet.ru/**](http://www.krugosvet.ru/) **"Народы и религии мира". Энциклопедический словарь.** [**http://www.cbooc.ru/peoples/index/welcome.shtml**](http://www.cbooc.ru/peoples/index/welcome.shtml) **Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия** [**http://www.km.ru/**](http://www.km.ru/) **Мир энциклопедий NEF** [**http://www.encyclopedia.ru**](http://www.encyclopedia.ru/).  **Рубикон** [**http://www.rubricon.com/**](http://www.rubricon.com/)  **Русский биографический словарь.** [**http://www.rulex.ru/**](http://www.rulex.ru/)  [**http://www.ustu.ru/poisk/encycl.html**](http://www.ustu.ru/poisk/encycl.html) Электронные энциклопедии и справочники. "Кирилл и Мефодий" |

1. Учащиеся выходят на один из сайтов –на выбор. ( задание : Что интересного и полезного можно узнать на данном сайте?)
2. Обмен полученной информацией.

**Учитель предлагает ответить на главный вопрос – «как сделать**

**работу в сети безопасной?»**

Анкета для учащихся по безопасной работе с сети Интернет

«Осторожно, Интернет!»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Какую информацию нельзя разглашать в Интернете? |
| 1. | Свои увлечения |
| 2. | Свой псевдоним |
| 3. | Домашний адрес |
|  | Чем опасны социальные сети? |
| 1. Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях | |
| 2. | При просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан |
| 3. | Все вышеперечисленное верно |
| Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить? | |
| 1. | Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия |
| 2. | Пойти на встречу одному |
| 3. | Пригласить с собой друга |
|  | Что в Интернете запрещено законом? |
| 1. | Размещать информацию о себе |
| 2. | Размещать информацию других без их согласия |
| 3. | Копировать файлы для личного использования |
|  | Действуют ли правила этикета в Интернете? |
| 1. | Интернет - пространство свободное от правил |
| 2. | В особых случаях |
| 3. | Да, как и в реальной жизни. |