**КАРТА САМООЦЕНКИ**

**готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)**

**Таблица №1. Общие сведения об участниках мониторинга.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** | Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) | **Муниципальное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа п. Кушумский Ершовского района Саратовской области»** |
| **3** | Количество пятых классов на 1 сентября 2014 г. | **1** |
| **4** | Количество пятых классов, в которых планируется введение ФГОС ООО с 1 сентября 2014 года | **1** |
| **5** | Количество учащихся в классах, в которых планируется введение ФГОС ООО с 1 сентября 2014 г. | **6** |
| **6** | Общее количество учителей основной школы на 1 сентября 2014 г. | **9** |
| **7** | Количество учителей в классах, которые перешли на ФГОС ООО с 1 сентября 2014 г | **9** |

Таблица №2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Оценка состояния** |
| **Да****(1 балл)** | **Нет** **(0 баллов)** |
| 1. | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО** |
| 1.1. | Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. | Да/Нет | 1 |  |
| 1.2. | Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения. | Да/Нет |  | 0 |
| 1.3. | Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями. | Да/Нет | 1 |  |
| 1.4. | Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО. | Да/Нет | 1 |  |
| 1.5.  | Разработана основная образовательная программа:**Целевой раздел:*** пояснительная записка;
* планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Содержательный раздел:*** программа развития универсальных учебных действий;
* программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
* программа воспитания и социализации;
* программа коррекционной работы.

**Организационный раздел:**учебный план;система условий реализации основной  образовательной  программы. | Да/Нетпо каждой позиции | 1111 1 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.6. | Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. | Да/Нет |  | 0 |
| 1.7. | Разработаны (внесены изменения) локальные акты: |  |  |  |
| **регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;** | Да/Нет | 1 |  |
| **регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения;** | Да/Нет | 1 |  |
| **устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);** | Да/Нет |  | 0 |
| **регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, об образовании в семье и др.).** | Да/Нет |  | 0 |
| 1.8. | Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы. | Да/Нет |  | 0 |
| 1.9. | Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении: |  |  |  |
| **О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО** | Да/Нет | 1 |  |
| **О разработке образовательной программы на 201\_-201\_ уч. год** | Да/Нет | 1 |  |
| **Об утверждении образовательной программы на 201\_-201\_ уч. год** | Да/Нет | 1 |  |
| **Об утверждении годового календарного учебного графика**  | Да/Нет |  | 0 |
| **Об утверждении учебного плана** | Да/Нет | 1 |  |
| **Об утверждении программы внеурочной деятельности** | Да/Нет | 1 |  |
| **Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников** | Да/Нет |  | 0 |
| **О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО** | Да/Нет | 1 |  |
| **О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования** | Да/Нет | 1 |  |
| 1.10. |  Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования.Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем. | Да/Нет | 1 |  |
| 1.11. | Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих[[1]](#footnote-1). | Да/Нет | 1 |  |
| 2. | **Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
| 2.1. | Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС | Да/Нет |  | 0 |
| 2.2. | Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС | Да/Нет |  | 0 |
| 2.3. | Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. | Да/Нет |  | 0 |
| 2.4. | В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности | Да/Нет | 1 |  |
| 3. | **Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
| 3.1. |  Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС ООО. | Да/Нет | 1 |  |
| 3.2. |  Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой  | Да/Нет | 1 |  |
| 3.3. |  В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) | Да/Нет |  |  |
| на сайте ОУ | Да/Нет |  | 0 |
| в блоге ОУ | Да/Нет |  | 0 |
| на форумах | Да/Нет |  | 0 |
| родительские собрания | Да/Нет | 1 |  |
| совещания | Да/Нет |  | 0 |
| другое (указать что) | Да/Нет |  |  |
| 3.4. |  Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся. | Да/Нет | 1 |  |
| 3.5. |  Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. | Да/Нет |  | 0 |
| 3.6. | Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:  | Да/Нет |  |  |
| **Портфолио** | Да/Нет | 1 |  |
|  |  |  |  |
| **Защиту творческих, проектных и исследовательских работ** | Да/Нет |  | 0 |
| 3.7. | Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения | Да/Нетв % |  | 0 |
| 3.8. | Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования. Доля школьников, обучающихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в %  | Да/Нетв % |  | 0 |
| 3.9. | Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в % | Да/Нетв % |  | 0 |
| 3.10 | В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении.Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %  | Да/Нетв % |  | 0 |
| 3.11. | В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения.Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитывается их внеучебные достижения, в %  | Да/Нетв % |  | 0 |
| 4. | **Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
| 4.1. | Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения  | Да/Нет |  | 0 |
| 4.2. | Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведены анкетирования на родительских собраниях. | Да/Нет | 1 |  |
| 4.3. | Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Наличие на сайте следующей информации: | Да/Нет |  |  |
| * о дате создания образовательной организации;
 | Да/Нет | 1 |  |
| * о структуре образовательной организации;
 | Да/Нет | 1 |  |
| * о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся;
 | Да/Нет | 1 |  |
| * о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;
 | Да/Нет |  | 0 |
| * о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы
 | Да/Нет | 1 |  |
| * о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
 | Да/Нет |  | 0 |
| * электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся
 | Да/Нет |  | 0 |
| * о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года
 | Да/Нет |  | 0 |
| * копий (фотокопий):

а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ. | Да/Нет | 1 |  |
| * о результатах последнего комплексного самообследования ОУ;
 | Да/Нет |  | 0 |
| * о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг.
 | Да/Нет |  | 0 |
| 4.4. | Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться. | Да/Нети общее количество ЦОРов |  | 0 |
| 4.5. | Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ | Да/Нет |  | 0 |
| 4.6. | Обеспеченность ОУ учебниками (год издания начиная с 2009 г.)в соответствии с ФГОС ООО. | % | 100% |  |
| 4.7. | Обеспечен контролируемый доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | Да/Нет | 1 |  |
| 4.8. | Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета) | Да/Нет |  | 0 |
|  | Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы | Да/Нет |  | 0 |
| 4.9. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль) | Да/Нет |  | 0 |
| 5. | **Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
| 5.1. | Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. | Да/Нет | 1 |  |
| 5.2. | Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:* с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров
* имеется медиатека
* имеются средства сканирования
* обеспечен выход в Интернет
* обеспечены копирование и бумажных материалов
* укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.
 | Да/Нет | 1111 | 00 |
| 5.3. | В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе: | Да/Нет |  |  |
| **Газета, журнал** | Да/Нет |  | 0 |
| **Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц** | Да/Нет |  | 0 |
| **Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц** | Да/Нет |  | 0 |
| **Интернет-форум ОУ** | Да/Нет |  | 0 |
| **Другое (указать)** | Да/Нет |  |  |
| 5.4. | Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | Да/Нет |  | 0 |
| 5.5. | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО | Да/Нет |  | 0 |
| 5.6. | Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам: | Да/Нет |  |  |
| **математика** | Да/Нет |  | 0 |
| **русский язык**  | Да/Нет |  | 0 |
| **литература** | Да/Нет |  | 0 |
| **иностранный язык** | Да/Нет |  | 0 |
| **история** | Да/Нет |  | 0 |
| **обществознание** | Да/Нет |  | 0 |
| **география** | Да/Нет |  | 0 |
| **физика** | Да/Нет |  | 0 |
| **химия** | Да/Нет |  | 0 |
| **биология** | Да/Нет |  | 0 |
| **информатика** | Да/Нет |  | 0 |
| **физкультура** | Да/Нет |  | 0 |
| **технология** | Да/Нет |  | 0 |
| 5.7. | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | Да/Нет |  | 0 |
| 5.8. | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством | Да/Нет |  | 0 |
| 5.9. | Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков | Да/Нет |  | 0 |
| 6. | **Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
| 6.1. | Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся: | Да/Нет |  |  |
|  | **Психолого-педагогическая служба**  | Да/Нет |  | 0 |
|  | **Психолог** | Да/Нет |  | 0 |
|  | **Логопед** | Да/Нет |  | 0 |
|  | **Социальный педагог** | Да/Нет |  | 0 |
| 7. | **Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС** |
| 7.1. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО. Проведено анкетирования. | Да/Нет |  | 0 |
| 7.2. | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками | % | 100% |  |
| 7.3. | Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей: | %и количество |  |  |
| **математики** | % | 1/1000 |  |
| **русского языка**  | % | 1/50 |  |
| **литературы** | % | 1/50 |  |
| **иностранного языка** | % | 0/0 |  |
| **истории** | % | 1/100 |  |
| **обществознания** | % | 1/100 |  |
| **географии** | % | 1/50 |  |
| **физики** | % | 0/0 |  |
| **химии** | % | 1/100 |  |
| **биологии** | % | 1/50 |  |
| **информатики** | % | 0/0 |  |
| **физкультуры** | % | 1/100 |  |
| **технологии** | % | 1/50 |  |
| 7.5. | Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО | Количество и % | 1/33,3 |  |
| 7.6. | Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования. | Да/Нет |  | 0 |
| 7.7. | Уровень квалификации педагогов основной школы: | Указывается количество и процент от общего количества учителей в основной школе |  |  |
| имеют высшее педагогическое образование | 6/66,6% |  |
| имеют среднее специальное образование | 3/33.3% |  |
| не имеют специального образования | 0 |  |
| имеют высшую квалификационную категорию | 2/22.2% |  |
| имеют первую квалификационную категорию | 5/66.6% |  |
| имеют вторую квалификационную категорию | 0 |  |
| не имеют квалификационной категории | 1/11,1% |  |
| имеют стаж работы до 10 лет | 0 |  |
| имеют стаж работы от 10 до 15 лет | 11,1% |  |
| имеют стаж работы от 15 до 25 лет  | 77,8% |  |
| имеют стаж работы свыше 25 лет | 11.1% |  |
| 7.6 | Учителя основной школы: |  |  |  |
| используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников | Да/Нет | 1 |  |
| используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО | Да/Нет | 1 |  |
| используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Да/Нет | 1 |  |
| 7.7. | Учителя владеют технологиямиобучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: | Да/Нет |  |  |
| проектные технологии | Да/Нет | 1 |  |
| технологии организации учебно-исследовательской деятельности | Да/Нет |  | 0 |
| технологии уровневой дифференциации | Да/Нет |  | 0 |
| технологии развивающего обучения | Да/Нет | 1 |  |
| обучение на основе учебных ситуаций | Да/Нет |  | 0 |
| диалоговые технологии | Да/Нет |  | 0 |
| технология развития критического мышления | Да/Нет |  | 0 |
| коммуникативные технологии | Да/Нет | 1 |  |
| 7.8. | Учителя основной школы регулярно используют: |  |  |  |
| электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий | Да/Нет | 1 |  |
| информацию из сети Интернет для подготовки к урокам | Да/Нет | 1 |  |
| Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса | Да/Нет |  | 0 |
| Интернет для организации дистанционной поддержки обучения  | Да/Нет |  | 0 |
| Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями | Да/Нет |  | 0 |
| 7.9. | Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий: |  |  |  |
| стандартизированные письменные работы | Да/Нет |  | 0 |
| творческие работы | Да/Нет |  | 0 |
| практические работы | Да/Нет | 1 |  |
| материалы для самооценки учащихся | Да/Нет | 1 |  |
| план или карту наблюдений динамики достижений учащихся | Да/Нет |  | 0 |
| другое | Да/Нет |  | 0 |
| инструменты отсутствуют | Да/Нет |  | 0 |
| 7.10. | Учителя имеют: |  |  |  |
| методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе | Да/Нет | 1 |  |
| научные статьи по вопросам ФГОС ООО | Да/Нет |  | 0 |

 ***ИТОГО: 49 баллов***

 ***УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ: выше среднего***

 Интерпретация полученных результатов по таблице №2.

 13-24 балла -низкий

 25-30-ниже среднего

 31-43-средний

 44-50-выше среднего

 Более 50-высокий

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 762 «Об отмене Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» [↑](#footnote-ref-1)