**Итоговое сочинение: вопросы и ответы**

**Какие задачи решает итоговое сочинение?**
Итоговое сочинение является допуском к государственной итоговой аттестации (оценка: «зачет-незачет») и  форма индивидуальных достижений абитуриентов (оценка вуза: до 10 баллов к ЕГЭ, если вуз такое решение принял). Учет результатов сочинений в вузах осуществляется по желанию абитуриента и решению вуза.

**Каким дополнительным материалом можно пользоваться при написании итогового сочинения?  Может ли участник пользоваться литературным источником (текстом произведения)?**
При проведении сочинения участникам запрещается пользоваться текстами литературного материала (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистика).Разрешается пользоваться орфографическими словарями, выданными членами комиссии образовательной организации по проведению итогового сочинения.

**На скольких произведениях нужно строить рассуждение?**
Можно строить рассуждение с опорой на  одно  произведение. Темы позволяют выпускнику выбирать литературный материал, на который он будет опираться в своих рассуждениях.

**Что собой представляют темы итогового сочинения?**
Темы разрабатываются в рамках открытых направлений, которые размещены на сайте ФИПИ. При составлении тем сочинений не используются узко заданные формулировки и осуществляется опора на следующие принципы: посильность, ясность и точность постановки проблемы. Образцы тем под открытые направления не предлагаются.

**Что подразумевается под литературным материалом, на который нужно опираться при написании итогового сочинения?**
Литературный материал берется из отечественной или мировой литературы – это художественные произведения, дневники, мемуары, публицистика.

**В каком жанре нужно писать итоговое сочинение?**
Выпускник должен написать сочинение-рассуждение, что отражено в критериях оценивания.

**Будут ли формулировки тем итогового сочинения только в виде вопроса?**
Формулировки тем будут разные: констатирующие, цитатные, в форме вопроса.

**Какова специфическая роль учителя при проведении итогового сочинения?**
 У педагога(не специалиста и не работающего сданными выпускниками), находящегося в аудитории во время проведения сочинения, есть организационные  задачи: помощь в оформлении бланков регистрации, поддержание дисциплины, предотвращение случаев списывания, отслеживание временного регламента.

**Может ли учитель комментировать темы сочинения перед его проведением (ранее традиция такая была)?**
Учительский комментарий к темам не предполагается. В методических рекомендациях для образовательных организаций сказано, что член комиссии должен: "ознакомить участников итогового сочинения (изложения) с темами сочинений". Это означает, что темы должны быть доведены до сведения выпускников (написаны на доске, прочитаны). Обязательно на парте каждого выпускника должна лежать инструкция для участника.

**В каких случаях за сочинение может быть выставлен "зачет"?**
Для получения «зачета» необходимо иметь положительный результат по двум требованиям и по трем критериям (по критериям №1 (соответствие теме) и №2 (аргументация, привлечение литературного материала) – в обязательном порядке) и хотя бы одному из 3-5.

**Требование № 1. «Объем итогового сочинения (изложения)»**

Если в сочинении менее 250 слов, а в изложении менее 150 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом.

**Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)»**

Итоговое сочинение (изложение) выполняется самостоятельно.

Итоговое сочинение - не допускает списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника. После проверки соблюдения установленных требований экспертная комиссия приступает к проверке сочинения (изложения) по пяти критериями оценивания или, не приступая к проверке итогового сочинения (изложения) по пяти критериями оценивания, выставляет «незачет» за всю работу в целом в случае несоблюдения хотя бы одного из установленных требований.

**Можно ли не проверять сочинения выпускников прошлых лет?**
Проверяются все работы, в том числе выпускников прошлых лет. Работы проверяют педагоги-словесники, не работающие с выпускниками этого года.