|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель ШМО** – ***Таженова Улмекен Кадыровна***, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, педстаж  43 года**Методическая тема школы** 2015-2016 г.г. -***Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения.*****Методическая тема ШМО: *«Формирование и развитие основ читательской компетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы».*****Цель работы**: организация процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности и обучение непосредственно на рабочем месте.**Задачи:** - работа по введению в действие ФГОС на уровне основного образования-содействие повышению качества обученности учащихся в условиях модернизации образования;- повышение профессиональной компетенции учителей МО;- совершенствование методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ (проведение пробных экзаменов, консультаций,работа в системе СтатГрад и т.д.).Формы работы1. Заседания методического объединения. 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания, организации внеклассной деятельности.3. Целевые взаимные посещения уроков и взаимные проверки ученических тетрадей с последующим обсуждением результатов.4. Выступления учителей на педагогических советах. 5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.6. Повышение квалификации педагогов на курсах.(по графику ИМЦ)8. Разработка рекомендаций, памяток, инструкций, на­глядных пособий и других подобных материалов.9. Проведение недели гуманитарных предметов.**Темы самообразования учителей:*****Герасимова Нина Михайловна*** - Обучение смысловому чтению через проблемные вопросы.***Кривоносова Марина Владимировна*** - Текст как средство развития коммуникативно-речевой деятельности на уроках русского языка и литературы.***Виноградова Валентина Иосифовна***- Развитие коммуникативных навыков обучающихся на уроках немецкого языка.***Таженова Улмекен Кадыровна*** - Развитие лингвистической и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы**Ожидаемые результаты работы:**-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;- повышение качества знаний обучающихся;-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей. Принять участие в подготовке и проведении заседаний педагогического совета**:**1.Формирование обязательных требований к преподаванию предметов при реализации ФГОС2.Приоритеты воспитательной работы: от школы возможностей к возможностям школы. 3.Комфортная образовательная среда школы.  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |
|  |

 |
|  |

**План работы ШМО учителей русского языка и литературы.**

**Август**

1. Обсуждение рабочих программ по русскому языку , литературе и немецкому языку на 2015 – 2016 учебный год.

2. Обсуждение плана методического объединения на 2015-2016 учебный год.

3. Анализ результатов ЕГЭ и ГИА по русскому языку в 2014 – 2015 учебном году.

**Сентябрь**

1.Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися.

2.Проведение и анализ входных контрольных работ.

3.Определение методических тем по самообразованию учителей на учебный год.

**Октябрь**

1.Подготовка к ГИА 2016 ( планирование работы,обмен опытом)

2.Изучение нормативных документов по подготовке к ГИА.

3.Изучение методических материалов для подготовки учащихся к итоговому сочинению.

4.Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и подготовка к муниципальному этапу.

**Ноябрь**

1**.**Единый методический день«Формирование читательской компентентости школьников»

 -Открытые уроки литературного чтения :

 2 класс-Панаскина Н.Н.

 3 класс-Уразгалиева М.Д.

 4 класс- Душанова Л.Н.

-Выступление руководителя ШМО учителей русского языка и литературы Таженовой У.К. « Работа учителей по формированию читательской компетентности в основной и средней школе»

-Знакомство с творчеством местных поэтов ( СДК и библиотека с. Верхний Кушум библиотеки п. Кушумский)

2. Участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Русский медвежонок».

3. «День открытых дверей для родителей»

**Декабрь**

1.планирование предметной недели

2.Обзор методических новинок по предметам

3.Контроль за соблюдением единого орфографического режима в рабочих тетрадях Взаимопроверка тетрадей учащихся по русскому языку.

4.Анализ диагностических работ по русскому языку( Статград)

**Январь**

1.Проведение предметной недели ( открытые уроки,КТД по предмету)

2.Анализ написания пробного сочинения учащимися 11 класса. Работа по подготовке к ГИА-2016 ( отчет учителей по проделанной работе)

3. Осуждение подготовки и проведения школьных и районных олимпиад по русскому языку и литературе.

**Февраль**

1.Деятельность учителя по формированию и совершенствованию речи учащихся.

2.Работа по совершенствованию базы кабинетов.

**Март**

1.Единый методический день «Новой школе-новый учитель: все начинается с нас»-творческие отчеты по темам самообразования.

Открытые уроки ( по графику)

КТД ( в рамках предметных недель)

Мастер-классы, выступления, презентации( отчет по темам самообразования)

 ***Герасимова Нина Михайловна*** - Обучение смысловому чтению через проблемные вопросы.

***Кривоносова Марина Владимировна*** - Текст как средство развития коммуникативно-речевой деятельности на уроках русского языка и литературы.

***Виноградова Валентина Иосифовна***- Развитие коммуникативных навыков обучающихся на уроках немецкого языка.

***Таженова Улмекен Кадыровна*** - Развитие лингвистической и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы

**Апрель**

1.Анализ результатов репетиционных экзаменационных работ по русскому языку в 9, 11-х классах

2. Подготовка к промежуточной аттестации по итогам года в 5-8,10 классе.

**Май**

1.Анализ итогов проверки и выполнения обязательного минимума письменных контрольных работ по русскому языку и литературе.

2.Подведение итогов работы методического объединения за 2015-2016 учебный год.