|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Руководитель ШМО** – ***Ширяева Нина Алексеевна***, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории, педстаж  32 года.  **Методическая тема школы 2015-2016 г.** - *Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения.*  **Методическая тема ШМО:** *Деятельностный подход как основополагающий метод формирования  метапредметных результатов,  умений и навыков.*  **Задачи:**  -      совершенствовать педагогическое мастерство учителей  -       формировать  мотивации учебной деятельности, активизировать познавательную деятельность школьников, путем включения  их в проектную и исследовательскую деятельность  -      изучать и внедрять в педагогическую деятельность современные педагогические технологии в рамках ФГОС, в том числе ИКТ  -     отслеживать результат  развития у обучающихся УУД и метапредметных  результатов  -       активнее вовлекать учащихся во внеклассную работу по предметам.  **Направления работы**  I. Учебная работа:  1.  Проведение мониторингов и пробных экзаменов.  2. Проведение итоговых контрольных работ (по полугодиям).  3. Работа с одарёнными детьми  -    Принятие участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады.  -  Принятие участия в  муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.  -    Принятие участия в конференции исследовательских и творческих работ учащихся.  -    Принятие участия в заочных олимпиадах и конкурсах.(ЧИП, Кенгуру, Золотое руно, Гелиантус и т.д.)  4. Внеклассная работа  -     Предметная неделя  II. Работа с кадрами  -     Прохождение аттестации .(Сарипова Р.Е.)  -   Прохождение курсов.( по графику ИМЦ)  -     Принятие участия в профессиональных конкурсах.( «Лучший сельский учитель истории»-Сарипова Р.Е.)  - подготовка учителей и учащихся к прохождению итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.  - использование информационно-коммуникационных технологий.  - организация исследовательской и проектной деятельности учащихся.  - предпрофильная подготовка и профильное обучение.  Принять участие в подготовке и проведении заседаний педагогических советов:  1.Формирование обязательных требований к преподаванию предметов при реализации ФГОС  2.Приоритеты воспитательной работы: от школы возможностей к возможностям школы.  3.Комфортная образовательная среда школы  **Темы самообразования учителей:**  **Ширяева Н.А.** *-Формирование у школьников мотивации к обучению , самообразованию и саморазвитию;*  ***Сарипова Р.Е.*** *- Организация учебной деятельности на уроках истории в свете новых стандартов;*  ***Сусликов Ю.А.*** *- Применение метапредметного подхода на уроках физики;*  ***Степнова Т.Н.*** *- Реализация системно-деятельностного подхода на уроках географии;*  ***Абишева А.Н.****- Использование технологии проблемного диалога на уроках математики как средство формирования у обучающихся познавательных УУД; .*  ***Виноградова Л.В.*** *- Развитие навыков самостоятельной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время*  Принять участие в подготовке и проведении заседаний педагогического совета**:**  1.Формирование обязательных требований к преподаванию предметов при реализации ФГОС  2.Приоритеты воспитательной работы: от школы возможностей к возможностям школы.  3.Комфортная образовательная среда школы | |  | | --- | |  | |  | | |  | | |
|  |

**План работы  ШМО учителей биологии, химии, географии***,***истории,*****физики и математики***.

Август

1.      Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2015-2015 учебный год

2.      Утверждение рабочих программ педагогов

3.      Планирование самообразовательной деятельности

4.     Изучение нормативных документов по аттестации ( аттестуется Сарипова Р.Е.)

5. Организация внеурочной деятельности в 5-7 классах(ФГОС)

6. Элективные курсы и предметы в 9-11 классах( организация предпрофильной подготовки и профильного обучения)

Сентябрь

1.Знакомство с рекомендациями по подготовке и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2.Организация работы с одаренными детьми (Участие в заочных олимпиадах и конкурсах)

3. Анализ ГИА- 2015 . Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА 2016.

4.    Знакомство с новыми нормативными документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ ( в течение года)

5.Подготовка кабинетов к началу учебного года

6.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Ноябрь

1. Единый методический день «Формирование читательской компентентости школьников»

-Открытые уроки литературного чтения : 2 класс-Панаскина Н.Н.

3 класс-Уразгалиева М.Д.

4 класс- Душанова Л.Н.

-Выступление руководителя ШМО учителей русского языка и литературы Таженовой У.К. « Работа учителей по формированию читательской компетентности в основной и средней школе»

-Знакомство с творчеством местных поэтов ( СДК и библиотека с. Верхний Кушум библиотеки п. Кушумский).

-     Обмен опытом по вопросу «Чтение и понимание содержания текста при обучении в основной школе»

2. «День открытых дверей для родителей»

-Уроки для родителей.

- Самоанализ проведенных уроков .

-Обмен опытом по вопросу «Чтение и понимание содержания текста при обучении в основной школе»

Январь

1.     Планирование предметных недель

2.      Результаты и анализ  школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

3. Подготовка к ГИА-9.11 классы (отчет учителей математики,физики,химии)

Февраль

1. Открытые уроки
2. КТД по предметам
3. Анализ диагностических работ из системы СтатГрад

Март

Единый методический день. « Новой школе-новый учитель: все начинается

с нас»-творческие отчеты по темам самообразования.

1.Открытые уроки ( по графику)

2.КТД ( в рамках предметных недель)

3.Мастер-классы, выступления,презентации ( отчет по темам самообразования)

**Ширяева Н.А.** -*Формирование у школьников мотивации к обучению , самообразованию и саморазвитию;*

**Сарипова Р.Е.** - *Организация учебной деятельности на уроках истории в свете новых стандартов;*

**Сусликов Ю.А.** - *Применение метапредметного подхода на уроках физики;*

**Степнова Т.Н.** - *Реализация системно-деятельностного подхода на уроках географии;*

**Абишева А.Н.**- *Использование технологии проблемного диалога на уроках математики как средство формирования у обучающихся познавательных УУД; .*

**Виноградова Л.В.** *- Развитие навыков самостоятельной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время.*

Апрель

1.Подготовка к промежуточной аттестации по итогам года в 5-8,10 классах.

2.Работа по подготовке учащихся к ГИА 2016

3. Обмен опытом по вопросу « *Деятельностный подход как основополагающий метод формирования  метапредметных результатов,  умений и навыков»*

Май

1      Подведение итогов работы ШМО. Выводы, рекомендации на следующий учебный год.