**МОУ СОШ п. Кушумский Ершовского района Саратовской области**

**Панаскина Надежда Николаевна учитель начальных классов.**

**Внеурочное занятие: « Это твоя Земля».**  
**Цели и задачи:** Во время занятия подвести детей к пониманию, что знания в одной области облегчают понимание процессов, изучаемых в других областях, рассмотреть проблемы экологии более многогранно, сплетая знания по отдельным предметам в единое целое. Развивать экологическую культуру, воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому; прививать любовь к родному краю, расширить и углубить знания о правилах поведения в природе.  
 **Ход занятия:**  
**1.Организационно - мотивационный момент.**  
- Начинаем наше занятие, а оно у нас сегодня необычное: работаем мы в группах, и в гости сразу пришли несколько наук( окружающий мир, литературное чтение, изобразительное искусство, технология) и новые наши друзья.  
**2.Актуализация опорных знаний и мотивации.**  
- Возьмитесь за руки. Что вы ощущаете, касаясь руками друг друга?  
- Значит, говорить мы будем с теплотой о чём-то добром и светлом.  
- Как нужно коснуться воздушного шарика, чтобы с ним ничего не случилось?  
- Значит, говорить мы будем о бережном отношении к окружающему нас миру.  
**3.Постановка проблемы.**  
А почему воздушный шар в гости к нам пришёл? Посмотрите на его форму. Что она вам напоминает?  
- Правильно, форма шара напоминает нашу планету – Земля. Посмотрите на наш воздушный шар. На что похожи эти капельки?  
- А от чего плачет наша земля?  
**4. « Открытие» детьми нового.**  
-Тема у нас серьёзная « Это твоя Земля». Работать нам надо активно и ответственно.  
Наша планета Земля одна из 9 планет Солнечной системы миллиарды лет светится маленькой точкой в космическом пространстве.  
- Ребята, кто прочитает стихи о нашей планете Земля?  
( Читают подготовленные ученики)  
***Есть одна планета - сад  
В этом космосе холодном -  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных.  
Лишь на ней одной увидишь  
Ландыши в траве зелёной.  
И стрекозы только тут,  
В реку смотрят удивлённо.  
Береги свою планету,  
Ведь другой на свете нету.*** ( Я. Аким)  
 **Родная Земля,  
 Холмы, перелески,  
 Луга и поля -  
 Родная зелёная   
 Наша Земля.  
 Земля, где я сделал  
 Свой первый шажок,  
 Где вышел когда-то  
 К развилке дорог.  
 И понял, что это  
 Раздолье полей-  
 Частица великой  
 Отчизны моей.** ( Г. Ладонщиков)  
***У каждого из нас есть отчий дом,  
Родной край, где мы родились.  
И этот край нам дорог и любим.  
В родных местах ромашкой пахнет ветер,  
И до травинки вся земля – своя.  
В родных местах и солнце ярче светит.  
 И серебристый голос у ручья.  
В родных местах у неба цвет синее,  
 В родных просторнее луга.  
Стволы берёз прямее и стройнее,  
И разноцветней радуги – дуга!*** (М. Пляцковский)  
- Действительно, другой такой планеты нет. Наша Земля в наших руках. Наша небольшая планета добра к нам, и мы должны отвечать ей теплом на тепло, любовью на любовь.  
- У каждого человека есть своя Родина - большая и малая, человеку нельзя жить без родины.  
- Наш родной край – земля Саратовская. Наша малая родина – посёлок Кушумский. Затерялся он среди бескрайних степей. Наша малая родина не слишком богата растительным и животным миром. А живут здесь замечательные труженики полей, много лет трудятся они, чтобы вырастить богатый урожай. Хлеб – наше богатство. Чувство глубокой благодарности к земледельцу заставляет сегодня и меня произносить слова, достойные хлеба и того, кто его взрастил, обмолотил, смолол и испёк для нашего общего стола.  
- Каждый из вас может выразить свою любовь к малой родине по- своему: чтением стихотворений, рисунком о природе родного края, мини-сочинением, презентациями.

- Кто готов поделиться своими мыслями, отношением к родному краю?  
(Ангелина – рисунок и стихотворение о степи весной, Ислам – сочинение об уголке родного края, Юля – презентация и сочинение о бережном отношении к цветам).

**Физминутка.**  
***Мы шагаем друг за другом  
Лесом и зелёным лугом.  
Крылья пёстрые мелькают,  
В поле бабочки летают.  
Раз, два, три, четыре,  
Полетели, закружились.***  
- Давайте подумаем, будет ли природе лучше, если мы собираем подснежники, тюльпаны, ромашки и бросаем их. Идя домой, стукнем лягушку, поймаем бабочку?  
- Мы причиняем природе боль. Каждая сломанная веточка, каждый сорванный цветок – это маленькая ранка, нанесённая природе. Если мы будем наносить раны родной природе, что же с ней станет?  
- Какими необходимо быть находясь в гостях у природы?  
- Как нужно поступать с красиво цветущими растениями?  
**Охраняется Красной книгой,  
Много редких животных и птиц,  
Чтобы выжил простор многоликий.  
Ради света грядущих зарниц.  
Чтоб пустыни нагрянуть не смели,  
Чтобы души не стали пусты.  
Охраняются звери,  
Охраняются змеи,  
Охраняются даже цветы.**  
**5.Творческая работа в парах**:  
(Изготовление цветов, занесённых в Красную книгу)  
Тюльпан - оригами выполняют учащиеся 4класса.  
Подснежник – аппликация выполняют учащиеся 2класса.  
Рассматривание страниц Красной книги с информацией об этих цветах.  
Инструктаж по технике безопасности при работе с клеем, ножницами.  
- Красная книга не поможет сохранить редкие виды растений и животных. Каждый из нас должен знать правила поведения в природе. ( На доске появляются правила – знаки ). Дети исполняют песню на экологическую тему.  
 **6. Итог занятия. Рефлексия деятельности.**  
- я узнал,…………  
- мне понравилось,………….  
- я не понял, ……………..  
- Природа, как израненная птица, кричит, просит нас о помощи. Мы должны сохранить природные богатства для тех, кто будет жить на Земле после нас. Давайте украсим нашу Землю – шар, чтобы не было у неё слёз. ( Дети наклеивают цветы, макеты деревьев, травинки на воздушные шары).  
- Я думаю, что вы будете добрыми гостями в царстве Природе.  
( Чтение стихотворения учащимися)  
**Мы хотим, чтоб птицы пели,  
Чтоб вокруг леса шумели,  
Чтобы были голубыми небеса.  
Чтобы бабочка резвилась,  
И была на ягодах роса.  
Мы хотим, чтоб солнце грело,  
И берёзка зеленела,  
И подёлкой жил смешной колючий ёж,  
Чтобы белочка скакала,  
Чтобы радуга сверкала,  
Чтобы лил весёлый дождь.  
Лесная тень, лесная тишь  
Полным – полна чудес.  
Ты перед сказкою стоишь,  
А сказка эта – лес.  
Ты эту сказку сохрани,  
Люби, жалей и береги.** ( Е.Карганова)  
- Растите, дети, большими и добрыми. Любите и берегите Землю, на которой живёте. И она вернёт вам заботу о себе хорошим здоровьем, щедрым урожаем, весёлым пением птиц.