**МОУ СОШ п. Кушумский**

**Критерии для выплат из стимулирующей части фонда заработной платы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Баллы** | **Баллы** |
| **Критерий 1. Позитивная динамика учебных достижений** **обучающихся (в сравнении с предыдущим периодом)** |  |  |
| 1 | Средний балл обучающихся по итогам года: (по всем классам, в которых учитель ведет предмет) в сравнении с тем же показателем предыдущего периода:- равен- выше | 12 |  |
| 2 | Средний балл обучающихся по ЕГЭ, ОГЭ в сравнении со средним баллом по району)- равен- выше | 13 |  |
| 3 | Соответствие годовых результатов и результатов ЕГЭ , ОГЭ, мониторинга ФГОС(4класс) - равен- выше, ниже | 21 |  |
| **Критерий 2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам** |  |  |
| 4 | Наличие призовых мест на предметных олимпиадах- муниципального уровня- регионального уровня- всероссийского уровня-международного уровня | 1234 |  |
| 5 | Наличие призовых мест обучающихся на научно – практических конференциях, конкурсах, соревнованиях- муниципального уровня- регионального уровня- всероссийского уровня-международного уровня | 1234 |  |
| 6 | Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах , олимпиадах, марафонах. (муниципальный, региональный, всероссийский уровень) | 1 |  |
| 78 | Участие обучающихся в проектной деятельности и представляющих работы на конференциях- школьного уровня- муниципального уровня- регионального уровня- всероссийского уровня | 1234 |  |
| Система работы с одаренными детьми (план работы, индивидуальная программа) | 1 |  |
|  | **Критерии 3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, профессиональные достижения.** |  |  |
| 9 | Участие учителя в профессиональных конкурсах- на муниципальном уровне- на региональном уровнеНаличие призовых мест | 12+3 |  |
| 10 | Учителем подготовлены и проведены выступления на методических советах, семинарах, конференциях, методических объединениях, педагогических советах и т.д.- школьного уровня- муниципального уровня- регионального уровня | 123 |  |
| 11 | Учителем проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия (мастер - классы) для профессиональной аудитории- школьного уровня- муниципального уровня- регионального уровня | 123 |  |
| 12 | Наличие собственных публикаций - на сайте школы, на сайтах педагогических сообществ, открытых порталах интернет-ресурсов;- в периодической печати- в сборнике работ- авторское издание | 1234 |  |
| **Критерий 4. Соблюдение исполнительской дисциплины** |  |  |
| 13 | Качественное ведение школьной документации (дневники, журналы, личные дела обучающихся и пр.)- Отсутствие нареканий | 1-3 |  |
| 14 | Своевременная сдача отчетной документации (анализы ученических работ, мониторинговых исследований, справки, отчеты и т.д.) | 1-3 |  |
| 15 | Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, учащимися и родителями. | 1-3 |  |
|   | **Критерий 5. Эффективность деятельности учителя в качестве классного руководителя.** |  |  |
| 16 | Наличие системы воспитательной работы в данном классе:(Дневник классного руководителя, отсутствие во вверенном классе неуспевающих учащихся, система работы над повышением успеваемости обучающихся класса и т.д.) | 1-3 |  |
|  |  |  |  |
| 17 | Отсутствие нарушений устава и правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия, отсутствие пропусков учащимися без уважительной причины и т.д,) | 1-3 |  |
| 18 | Системность работы с родителями (посещаемость классных и общешкольных собраний, участие в классных и школьных КТД, отсутствие жалоб) | 1 |  |

Подтверждающие документы: справки, копии грамот, протоколов, дипломов, сертификатов участия и т.д

СНЯТИЕ НАДБАВОК СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Критерии**  | **Баллы** | **Источники получения информации** | **Оценка комиссии** |
| 1 | Нарушение трудовой дисциплины | **- 3** |  |  |
| 2 | Невыполнение должностных обязанностей, согласно должностной инструкции | **-3** |  |  |
| 3 | Ухудшение качества оказываемых услуг | **-3** |  |  |
| 4 | Нарушение правил внутреннего трудового распорядка | **-3** |  |  |
| 5 | Нарушение санитарно – гигиенического режима и правил техники безопасности | **-3** |  |  |
| 6 | Наличие обоснованных письменных жалоб со стороны участников образовательного процесса, родителей (законных представителей), обучающихся | **-3** |  |  |
| 7 | Нежелание повышать образовательный уровень и квалификацию | **-3** |  |  |
| 8 | Систематические ошибки в ведении школьной документации | **-3** |  |  |
| 9 | Детский травматизм во время образовательного процесса (халатность учителя) | **-3** |  |  |
| 10 | Отсутствие контроля за организацией питания обучающихся в столовой | **-3** |  |  |
| 11 | Некорректное поведение с участниками образовательного процесса | **-3** |  |  |